BITÁCORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

SEPTIEMBRE 2024

Durante el mes de septiembre se ha continuado trabajando de manera constante para fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas. Este esfuerzo responde a los instrumentos de evaluación, que se reflejan en la práctica mediante escenarios pedagógicos diseñados para el disfrute y la exploración infantil. Se han planificado actividades flexibles y estimulantes, ajustadas a las necesidades e intereses de los niños y las niñas, logrando captar su atención de manera efectiva. Todo esto se enmarca dentro del proyecto de aula, cuyo objetivo principal es tejer saberes y compartir experiencias, abordando cada área de desarrollo de manera transversal.







Entre los escenarios enriquecidos se destacan actividades como pintar y mezclar colores, talleres de creación artística, y el uso de las manos en procesos clave para el desarrollo, como el agarre de pinza, el ensartado, la coordinación visomotora, y la corporalidad, que se fomenta a través de la actividad física y el baile, disfrutando de diversos ritmos musicales. En la lectura de cuentos, los niños y niñas también han sido participantes activos, contribuyendo y enriqueciendo la narración, lo cual ha potenciado tanto su lenguaje verbal como su capacidad para comunicarse con sus pares.

A lo largo de este proceso, los niños y niñas han explorado y descubierto nuevas oportunidades de aprendizaje, que ponen en práctica en su vida diaria. Esto ha sido especialmente significativo en los momentos de interacción con sus compañeros y maestras, participando en juegos grupales que refuerzan el respeto por los turnos y fomentan el trabajo en equipo, fortaleciendo sus habilidades sociales.









Además, se ha trabajado estrechamente con las familias, desde la corresponsabilidad, logrando avances notables en los contextos en los que los niños y sus familias se desenvuelven. El equipo pedagógico ha desempeñado un rol fundamental en este proceso, ya que la colaboración de todos ha sido esencial para ofrecer espacios enriquecidos y promover procesos comunitarios e integrales con un enfoque de cuidado calificado en la primera infancia.





cada escenario y experiencia por parte de las auxiliares pedagógicas, ha sido clave en este recorrido, demostrando cómo las contribuciones de los niños y niñas enriquecen cada espacio, fomentando su curiosidad e incentivando su interacción con el entorno. como señaló paulo freire, "enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o construcción". las fotografías capturadas reflejan pequeños fragmentos de estas experiencias y del aprendizaje significativo de los niños y niñas del prejardín c.







Matías continúa realizando sus avances acordes al agrado de lo cual se evidencia que capta, sigue instrucciones buscando satisfacer su curiosidad, creatividad y imaginación.